***Ngày soạn: Thứ bảy ngày 13 tháng 10 năm 2019***

**TUẦN 8**

***Ngày dạy:Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2019***

**GIÁO DỤC TẬP THỂ**

------------------------------------------------------------

**TẬP ĐỌC** (TCT 15) **NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ**

**I -** **Mục tiêu** :

1. Kiến thức: Bước đầu biết đọc diễn cảm 1đoạn thơ với giọng vui, hồn nhiên.

Hiểu ND: Những ước mơ ngộ nghĩnh, đáng yêu của các bạn nhỏ bộc lộ khát khao về một thế giới tốt đẹp hơn. (trả lời được các câu hỏi 1, 2, 4; thuộc 1, 2 khổ thơ trong bài)

2. Kĩ năng: Đọc rõ rang, rành mạch. Bước đầu biết đọc diễn cảm một doạn thơ với giọng vui

3. GDHS biết ước mơ đến những điều tốt đẹp

**II – Chuẩn bị**: Tranh minh hoạ bài

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A - Kiểm tra bài cũ : Bài “ Ở vương quốc tương lai ” và trả lời câu hỏi

+ GV nhận xét

- Nhận xét chung

B - Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1/ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài  2/ Hoạt động 2 : Hd luyện đọc và tìm hiểu bài.  a) Luyện đọc :  - Chia bài 4 khổ thơ và cho HS đọc nối tiếp từng đoạn, kết hợp hướng dẫn quan sát tranh , sửa lỗi về cách đọc, giúp các em hiểu một số từ ngữ được chú giải cuối bài: phép lạ.  - Đọc diễn cảm toàn bài.  b) Tìm hiểu bài :  - Lần lượt HS đọc thầm từng đoạn kết hợp suy nghĩ trả lời các câu hỏi SGK (Nội dung tìm hiểu thực hiện như SGV ).  Khổ 1: Các bạn nhỏ ước muốn cây mau lớn để cho quả.  Khổ 2: Các bạn nhỏ ước trẻ em trở thành người lớn ngay để làm việc.  Khổ 3: Các bạn ước trái đất không còn mùa đông.  Khổ 4: Các bạn ước trái đất không còn bom đạn, những trái bom biến thành trái ngon chứa toàn kẹo với bi tròn.  + KL: Những ước muốn của các bạn nhỏ rất tha thiết. Các bạn luôn mong mỏi một thế giới hòa bình.  3/ Hoạt động 3 : Hướng dẫn đọc diễn cảm.  - Gọi HS đọc tiếp nối 4 đoạn của bài.  - HS đọc diễn cảm đoạn 2, 3. Đọc thuộc 1, 2 khổ thơ.  4/ Hoạt động 4 : Củng cố khắc sâu ý chính của bài.  - Đặt câu hỏi ( Như SGK) để HS rút ra ý chính.  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe.  - Đọc tiếp nối từ 2 - 3 lượt.  - Luyện đọc theo cặp.  - 1,2 HS đọc cả bài.  - Đọc SGK và trả lời câu hỏi 1, 2, 4 (HS khá, giỏi trả lời câu hỏi 3)  - 4 HS đọc tiếp nối.  - HS khá giỏi đọc.  - Rút ý chính của bài. |

---------------------------------------------------------------------

**TOÁN** : (TCT 36) **LUYỆN TẬP**

**I - Mục tiêu** :

1. Kiến thức- Tính tổng của 3 số và vận dụng 1 số tính chất của phép cộng để tính tổng 3 số bằng cách thuận tiện nhất

2- Kĩ năng: rèn kĩ năng giải toán có lời văn

3 .GDHS tính cẩn thận

**II – Chuẩn bị:** Phiếu học tập

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A - Kiểm tra bài cũ :

- HS lên làm phép tính trên bảng

- Nhận xét

B - Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới  2. Hoạt động 2: Luyện tập  - Tổ chức cho HS lần lượt làm các bài 1(b), 2 (dòng 1, 2), 4 (a) / SGK và chữa bài bằng bảng con, bảng lớp và vở.  Bài 1(*b)*: Đặt tính rồi tính tổng  Ý a HS khá giỏi  Bài 2 (*dòng 1, 2)*: Tính bằng cách thuận tiện nhất  Dòng còn lại HS khá giỏi   * GV hướng dẫn chữa bài   Bài 3 : HS khá giỏi  Bài 4 (*a)*:  - Hướng dẫn HS tóm tắt  - Hướng dẫn học sinh yếu kém cách làm và chữa bài.  Ý b HS khá giỏi  - Thu một số bài chấm  Bài 5: HS khá giỏi  3.Hoạt động 3: Tổng kết giờ học.  **-** Nhận xét tiết học | - Lắng nghe.  - Sử dụng SGK tìm hiểu đề tự giải trên bảng và làm vở  - HS nêu yêu cầu  - HS lên bảng làm. Cả lớp làm bảng con  - Nêu yêu cầu  - 2 HS lên bảng làm  - Cả lớp làm vào vở  - Lớp nhận xét, chữa bài  - Đọc bài toán.  - HS thảo luận cặp đôi để tìm cách giải  - Tự giải vào vở  HS khá giỏi tự giải vào vở GV nhận xét |

--------------------------------------------------------------------

**ĐẠO ĐỨC**: (TCT 8) **TIẾT KIỆM TIỀN CỦA *( Tiết 2 )***

**I -** **Mục tiêu** :

1. Kiến thức- Nêu được ví dụ về tiết kiệm tiền của

- Biết được lợi ích của việc tiết kiệm tiền của.

- Sử dụng tiết kiệm quần áo giữ gìn sách vở, đồ dùng,…trong sinh hoạt hàng ngày.

2. Kĩ năng: Kĩ năng lập kế hoạch sử dụng tiền của bản thân ( giúp HS biết sử dụng tiền của mình một cách hợp lí)

Kĩ năng bình luận, phê phán việc lãng phí tiền của.

3.GDKNS : Sử dụng tiết kiệm quần áo, sách vở, đồ dung, điện , nước,… trong cuộc sống hằng ngày cũng là biện pháp BVMT và tài nguyên thiên nhiên

**II –Chuẩn bị**:

- SGK Đạo đức lớp 4

**III - Các hoạt động dạy - học :**

A) Kiểm tra bài cũ :

- Bài tiết 1: Tiết kiệm tiền của

- Để tiết kiệm tiền của em nên làm gì và không nên làm gì?

- GV nhận xét chung

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1 : Làm việc cá nhân ( bài tập 4 , SGK)  - Cho HS đọc yêu cầu bài. Nêu yêu cầu khi làm bài.  - Cùng cả lớp nhận xét.  + Kết luận:  a, b, g, h, k : Là tiết kiệm tiền của.  c, d, đ, e, i : Là lãng phí tiền của.  2- Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm (bài tập5, SGK)  - Chia nhóm, giao nhiệm vụ .  + Kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống  \* Yêu cầu HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK  - Cho HS làm các bài tập trong Sách bài tập.  3. Hoạt động tiếp nối: Cho HS thực hiện các nội dung ở mục “ Thực hành ” trong SGK. | - HS đọc yêu cầu  - Một số HS trình bày .  - Cả lớp trao đổi, nhận xét.  - Các nhóm thảo luận  - Lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp .  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 2 - 3 HS đọc  - HS thực hiện |

---------------------------------------------------------------

***Ngày soạn: Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2019***

***Ngày dạy:Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2019***

**CHÍNH TẢ** :(TCT 8) ( Nghe - viết ) **TRUNG THU ĐỘC LẬP**

**I- Mục tiêu**:

1. Kiến thức:- Nghe - viết đúng chính tả bài, trình bày đúng, sạch sẽ.

- Làm đúng bài tập 2(a, b) hoặc 3(a, b); hoặc do GV chọn

2- Kó naêng:Laøm ñuùng baøi taäp 2/a

3- Giaùo duïc: Giáo dục tình cảm yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước.

**II –Chuẩn bị**

- Viết sẵn bài tập 2a/b hoặc 3 a/b

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ :

-1HS đọc cho 2 bạn viết bảng lớp từ khó bài trước.

- Nhận xét.

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài viết  2. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe - viết :  - Cho 1 HS đọc đoạn viết chính tả, nhắc HS chú ý cách trình bày bài, cách viết tên riêng và những từ ngữ dễ viết sai: mười lăm năm, thác nước, phát điện, bát ngát.  - Đọc cho HS viết  - Đọc lại toàn bài 1 lượt .HS soát lại bài  - Thu chấm 7 - 10 bài.  - Nêu nhận xét chung  3. Hoạt động 3: Hướng dẫn HS làm bài tập ( bài 2 a/b, hoặc 3 a /b):  Bài 2: - Nêu yêu cầu bài, cho HS tự làm trình bày kết quả - Chiếc dế sau lò sưởi.  **Yên** tĩnh - bống **nhiên** - ngạc **nhiên** - biểu **diễn** - buột **miệng** - **tiếng** đàn.  Bài 3a: Cho HS đọc yêu cầu, làm bài vào vở, tổ chức cho HS thi tìm từ nhanh.  **rẻ- danh nhân- giường**  - Nhận xét, chữa bài ( nếu có ).  4. Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò  - Nhận xét tiết học. | - Lắng nghe  - Cả lớp theo dõi SGk đọc thầm  - HS tìm từ khó, dễ viết sai trong bài chính tả.  - HS viết từ khó  - Viết bài vào vở  - Đổi vở soát lỗi cho nhau  - Đọc thầm đoạn văn, làm bài vào vở và làm bài trên bảng.  - HS đọc yêu cầu rồi làm bài |

-----------------------------------------------------------------

**TOÁN** : (TCT 37) **TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ**

**I - Mục tiêu** :

1. Kiến thức: Tìm số khi biết tổng và hiệu của 2 số đó.

- Bước đầu biết giải toán liên quan đến tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

2- Kó naêng: Böôùc ñaàu bieát giaûi baøi toaùn veà tìm hai soá khi bieát toång vaø hieäu cuûa hai soá ñoù

3 .GDHS tính cẩn thận

**II – Chuẩn bị:** Phiếu học tập

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ:

- Cho học sinh lên làm tính trên bảng

- Nhận xét .

B) Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.  2. Hoạt động 2 : Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.  Hình thức : theo lớp bằng SGK  Phương pháp: Đàm thoại  a) Ví dụ: SGK trang 47  - Nêu ví dụ và câu hỏi hướng dẫn HS trả lời để tóm tắt và giải bài toán theo 2 cách  b) Nhận xét:  Số bé = ( tổng - hiệu ): 2  Số lớn = ( tổng + hiệu ) : 2  3.Hoạt động 3: Thực hành  - Tổ chức cho HS tự làm bài bằng bảng lớp, bảng con, vở và chữa bài ( nếu còn thời gian có thể cho HS làm bài 4 )  Bài 1 : Hướng dẫn mẫu, tóm tắt và gọi HS lên bảng giải.   * Nhận xét, chữa bài.   Bài 2 : Đọc yêu cầu, cho HS thảo luận nhóm tìm cách giải.  Bài 3 :HS khá giỏi  - Nhận xét và chữa bài  Bài 4: HS khá giỏi  4.Hoạt động 4 : Củng cố, dặn dò  - Hệ thống nội dung bài  - Tổng kết giờ học. | - Lắng nghe  Hai lần số bé là :70-10=60  Số bé là : 60 : 2= 30  Số lớn là : 30+10=40  Cách 2 :  Hai lần số lớn : 70+10=80  Số lớn là: 80: 2 = 40  Số bé là : 40-10=30  Hai lần tuổi con là :  58-38= 20( tuổi )  Tuổi con là : 20: 2=10(tuổi)  Tuổi bố là: 10+38= 48(tuổi )  - Đọc bài toán  Số học sinh trai : (28+4):2=16(bạn)  Số học sinh gái : 16-4 =12( bạn)  Đáp số:16bạn;12bạn  - Nêu yêu cầu  Lớp 4a trồng được số cây là :  (600-50) :2= 275(cây )  Lớp 4b trồng được số cây là:  275 + 50= 325( cây)  Đáp số: 275 cây; 325 cây  - HS nhắc lại nhận xét |

----------------------------------------------------------------------

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU** :(TCT 15)**CÁCH VIẾT TÊN NGƯỜI, TÊN ĐỊA LÍ NƯỚC NGOÀI**

**I- Mục tiêu** :

1.Kiến thức:- Nắm được quy tắc viết hoa tên người, tên địa lý nước ngoài (Nội dung ghi nhớ).

- . Biết vận dụng những hiểu biết về quy tắc đã học để viết hoa tên người, tên địa lý ước ngoài phổ biến, quen thuộc trong các bài tập 1, 2 (mục III)

2- Kó naêng : Bieát vaän duïng kieán thöùc ñeå vieát ñuùng teân ngöôøi, teân ñòa lí nöôùc ngoaøi.

3 – Giaùo duïc HS coù yù thöùc tìm toøi hieåu bieát roäng veà kieán thöùc.

**II – Chuẩn bị**

- Viết nội dung BT1, 2 (phần Luyện tập).

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ :

Bài : Luyện viết tên người, tên địa lí Việt Nam

- 2 – 3 HS lên viết tên người, tên địa lí.

- Nhận xét chung

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.  2. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS cách viết tên người, tên địa lý nước ngoài.  - Làm việc với cả lớp, kết hợp vấn đáp và giảng giải  a) *Phần nhận xét*:  - Cho HS đọc nội dung các yêu cầu trong phần nhận xét và làm bài tập 1, 2, 3.  b) *Phần ghi nhớ:*  - Kết luận SGK.  3 - Hoạt động 3:  *Luyện tập*  Cách tiến hành: Cho HS làm theo nhóm, cá nhân  - Bài tập 1: HS trao đổi và làm bài vào vở, GV nhắc hs đoạn văn có những tên riêng viết sai quy tắc chính tả, hs cần đọc kĩ đoạn văn phát hiện từ viết sai, chữa lại cho đúng, nhận xét.  - Bài tập 2: HS viết lại những tên riêng cho đúng.  Kèm cặp HS yếu kém.  - Bài tập 3: Trò chơi du lịch    - Cùng cả lớp nhận xét.  4 - Hoạt động 4: *Củng cố - Tổng kết*  - Đặt câu hỏi để HS nêu lại phần ghi nhớ trong Sgk.  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  -Cả lớp theo dõi SGk đọc thầm và trả lời câu hỏi.  - HS làm việc theo yêu cầu  - 2-3 HS đọc lại phần ghi nhớ SGK, lớp đọc thầm  Lu-i-pa-xtơ  - HS làm trình bày  - HS khá giỏi ghép tên nước với tên thủ đô của nước ấy  - HS trả lời.  - Đọc lại ghi nhớ |

-----------------------------------------------------------------------

***Ngày soạn: Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2019***

***Ngày dạy:Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2019***

**TẬP ĐỌC** : (TCT 16)  **ĐÔI GIÀY BA TA MÀU XANH**

**I -** **Mục tiêu** :

1. Kiến thức:Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài (giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng, hợp nội dung hồi tưởng).

Hiểu nội dung: Chị phụ trách quan tâm tới ước mơ của cậu bé Lái làm cho cậu xúc động và vui sướng đến lớp với đôi giày được thưởng (trả lời được các câu hoi trong SGK)

2- Kó naêng:Ñoïc raønh maïch troâi chaûy, böôùc ñaàu bieát ñoïc dieãn caûm vôùi moät ñoaïn trong baøi.

3- Giaùo duïc: GD HS luoân quan taâm tôùi moïi ngöôøi.

**II – Chuẩn bị**

Tranh minh hoạ bài trong SGK

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ :

- Đọc bài “ *Nếu chúng mình có phép lạ* ” và trả lời câu hỏi sau bài học.

- GV nhận xét từng HS - GV nhận xét chung.

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1/ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài  2/ Hoạt động 2 : Luyện đọc và tìm hiểu bài  a) Luyện đọc :  - Phân bài thành 2 đoạn và cho HS đọc nối tiếp từng đoạn, kết hợp hướng dẫn quan sát tranh , sửa lỗi về cách đọc, giúp các em hiểu một số từ ngữ được chú giải cuối bài.  - GV đọc diễn cảm toàn bài  b) Tìm hiểu bài :  - Lần lượt HS đọc thầm từng đoạn kết hợp suy nghĩ trả lời các câu hỏi SGK ( Nội dung tìm hiểu thực hiện như SGV ).  Ý1: Hồi tưởng lại niềm ao ước ngày nhỏ của chị phụ trách khi nhìn thấy đôi giày ba ta màu xanh.  Ý 2: Niềm xúc động, vui sướng khôn tả của cậu bé lang thang lúc được tặng đôi giày cậu thèm muốn.  + KL: Để vận động cậu bé lang thang đi học, Chị phụ trách đã quan tâm tới ước mơ của cậu, khiến cậu rất xúc động.  3/ Hoạt động 3: Hướng dẫn đọc diễn cảm.  - Gọi HS đọc tiếp nối 2 đoạn của bài.  - HD cách đọc  - Cho HS đọc diễn cảm đoạn “ *Hôm nhận giày ….*  *……….. nhảy tưng tưng ”.*  4/ Hoạt động 4 : Củng cố khắc sâu ý chính của bài.  - Đặt câu hỏi ( Như SGK) để HS rút ra ý chính.  - Nhận xét tiết học | -Lắng nghe.  - Đọc tiếp nối từ 2 - 3 lượt.  - Luyện đọc theo cặp.  - 1 - 2 HS đọc cả bài.  - HS đọc SGK và trả lời các câu hỏi.  - HS đọc nối tiếp  - Luyện đọc và thi đua đọc .  - Rút ý chính của bài. |

-------------------------------------------------------------------

**TOÁN** : (TCT 38) **LUYỆN TẬP**

**I - Mục tiêu** :

1. Kiến thức - Biết giải bài toán liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng.

2- Kó naêng: Bieát giaûi baøi toaùn lieân quan ñeántìm hai soá khi bieát toång vaø hieäu cuûa hai soá ñoù . Reøn kó naêng ñoåi ñôn vò ño khoái löôïng, ñôn vò ño thôøi gian.

3 .GDHS tính cẩn thận

**II- Chuẩn bị:** Phiếu học tập

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ:

- Nêu cách tìm số lớn và số bé khi biết tổng và hiệu của chúng.

- Nhận xét .

B) Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài  2. Hoạt động 2: Thực hành  - Cho HS nhắc lại cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu cùa hai số đó.  - Hướng dẫn HS làm các bài tập 1(a, b), 2, 4 trang 48 bằng các hình thức bảng con, vở bài tập, bảng lớp.  Bài 1( *a,b*): Tìm hai số khi biết tổng và hiệu  Ý c HS khá giỏi  Bài 2:  - GV hướng dẫn tóm tắt và giải    Bài 3: HS khá giỏi    Bài 4: HS làm vở GV nhận xét  - Kèm cặp HS yếu kém, hướng dẫn chữa bài.    Bài 5: HS khá giỏi  3. Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò.  - GV hệ thống nội dung bài  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - Nhắc lại cá nhân.  - Tìm hiểu đề, cách giải và trình bày bài trước lớp.  Nhắc lại cá nhân.  Tuổi em là :(36-8):2=14(tuổi)  Tuổi chị là: 14+8=22(tuổi)  Đáp số:14tuổi;22tuổi  - Nêu yêu cầu  Số sách thư viện cho HS mượn :  ( 65+17):2= 41( quyển)  Số sách đọc thêm cho HS mượn:  41-17= 24(trang)  Đáp số: 41 trang; 24 trang  - Đọc đề bai toán tự giải  5 tấn 2tạ=52 tạ  Số thóc thu hoạch ở thửa ruộng thứ nhất :  ( 52+8): 2= 30( tạ)  Số thóc thu hoạch ở thửa ruộng thứ hai:  30-8= 22 (tạ)  Đáp số : 30 tạ; 22 tạ |

-------------------------------------------------------------------------

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU** : (TCT 16) **DẤU NGOẶC KÉP**

**I- Mục tiêu**:

1. Kiến thức:- Nắm được tác dụng của dấu ngoặc kép, cách dùng dấu ngoặc kép (Nội dung ghi nhớ).

- Biết vận dụng những hiểu biết đã học để dùng dấu ngoặc kép trong khi viết (mục III).

2- Kó naêng: Bieát vaän duïng nhöõng hieåu bieát ñaõ hoïc ñeå duøng daáu ngoaëc keùp trong khi vieát (Muïc III)

**II – Chuẩn bị**

- Phiếu viết nội dung BT1 (Phần nhận xét).

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ :

+ Cho HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ cách viết tên người, tên địa lý nước ngoài.

+ GV nhận xét

+ Nhận xét chung.

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.  2. Hoạt động 2:  - Làm việc với cả lớp, kết hợp vấn đáp và giảng giải  a) *Phần nhận xét*:  - Cho HS đọc nội dung các yêu cầu trong phần nhận xét và làm bài tập 1, 2, 3.  b) *Phần ghi nhớ:*  - Kết luận SGK.  3 - Hoạt động 3:  *Luyện tập*  Cách tiến hành: Cho HS làm theo nhóm, cá nhân  - Bài tập1,2: HS trao đổi nhóm đôi,làm và trả lời, GV nhận xét.  Lời nói trực tiếp: Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ.  - Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ. Em quét nhà và rửa bát đĩa. Đôi khi em giặt khăn mùi xoa.  Kèm cặp HS yếu kém.  - Bài tập 3: HS làm việc theo nhóm, đặt dấu ngoặc kép vào các câu.  - Cùng cả lớp nhận xét.  4 - Hoạt động 4: *Củng cố - Tổng kết*  - Đặt câu hỏi để HS nêu lại phần ghi nhớ trong SGK.  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - Cả lớp theo dõi SGk đọc thầm và trả lời câu hỏi.  - 2-3 HS đọc lại phần ghi nhớ SGK, lớp đọc thầm  - Sử dụng SGK tự tìm hiểu và thực hiện các yêu cầu của bài.  - HS làm bài  - Các nhóm làm việc  - HS trả lời. |

-------------------------------------------------------------------

**KỂ CHUYỆN** : (TCT 8) **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

**I- Mục tiêu**:

1.Kiến thức: Dựa vào gợi ý (SGK), biết chọn và kể lại được câu chuyện (mẫu chuyện, đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về một ước mơ đẹp hoặc viễn vông, phi lí.

Hiểu câu chuyện và nêu được nội dung chính của truyện.

2. Kó naêng : Döïa vaøo gôïi yù (SGK), bieát choïn vaø keå laïi ñöôïc caâu chuyeän ñaõ nghe, ñaõ ñoïc

noùi veà nhöõng öôùc mô ñeïp hay nhöõng öôùc mô vieãn voâng, phi lyù, …

3. Giaùo duïc HS bieát nuoâi döôõng öôùc mô.

**II. Chuẩn bị:**Nội dung câu chuyện

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ :

- HS kể lại câu chuyện *Lời ước dưới trăng*.

- Nhận xét .

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu đề bài:  2. Hoạt động 2 : HD học sinh kể chuyện  a) HD học sinh hiểu yêu cầu của đề bài  - Cho HS đọc đề bài, GV gạch dưới những trọng tâm để HS xác định đúng yêu cầu đề bài.  - Cho HS đọc nối tiếp các gợi ý trong SGK.  - HD kể chuyện.  b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  - Cho thi kể chuyện trước lớp.  - Cả lớp và GV nhận xét, ghi điểm  3. Hoạt động 3 : Củng cố  - GV hệ thống nội dung bài- Nhận xét tiết học | -Cả lớp theo dõi  - Thực hiện theo yêu cầu của đề bài  - HS đọc nối tiếp  - HS theo dõi  - Kể chuyện và trao đổi về nội dung câu chuyện. |

----------------------------------------------------------------

***Ngày soạn: Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2019***

***Ngày dạy:Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2019***

**KĨ THUẬT** : (TCT 8) **KHÂU ĐỘT THƯA *( tiết 1)***

**I- Mụctiêu** :

1. Kiến thức:- Biết cách khâu đột thưa và ứng dụng của khâu đột thưa.

- Khâu được các mũi khâu đột thưa. Các mũi khâu có thể chưa đều nhau. Đường khâu có thể bị dúm.

2. Kĩ năng:Có kĩ năng thực hiện được các mũi khâu đều nhau

3. GDHS rèn tính tỉ mỉ, cịu khó

**II –Chuẩn bị**

- Vải, kim, chỉ.

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ: Đồ dùng học tập của HS

B) Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài  2. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu.  - GV giới thiệu mẫu khâu đột thưa  - Cho HS thảo luận nhóm quan sát mẫu để nêu nhận xét.  - Giới thiệu một số sản phẩm có đường khâu.  + KL: Phần ghi nhớ SGK.  3. Hoạt động 3 : Hướng dẫn thao tác kỹ thuật.  - Cho HS quan sát hình 1,2,3 SGK để nêu các bước khâu.  - GV thực hiện mẫu cho HS quan sát.  - Cho HS lên bảng thực hiện các thao tác.  - Giúp đỡ HS còn lúng túng.  4. Hoạt động 4 : Củng cố - Dặn dò:  - Nhắc lại cách khâu đột thưa.  - Dặn HS về chuẩn bị tiết 2  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - HS quan sát mẫu  - Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - HS quan sát các sản phẩm  - Đọc ghi nhớ  - Sử dụng SGK để quan sát và tìm hiểu.  - Quan sát thao tác của GV  - Nhận xét các thao tác của bạn.  - Cả lớp thực hành  - HS khá giỏi khâu được các mũi khâu tương đối đều nhau. Đường khâu ít bị co dúm.  - HS nhắc lại |

-----------------------------------------------------------

**TOÁN:** (TCT 39) **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

1. Kiến thức: - Có kĩ năng thực hiện phép tính cộng, phép trừ; vận dụng 1 số tính chất của phép cộng khi tính giá trị của biểu thức số.

- Giải được bài toán liên quan đến tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của 2 số đó

2- Kó naêng: Thöïc hieän ñöôïc caùc pheùp tính coäng, tröø vôùi caùc soá töï nhieân. Vaän duïng tính chaát cuûa pheùp coäng ñeå giaûi tính giaù trò cuûa bieåu thöùc. Reøn kó naêng giaûi baøi toaùn veà tìm hai soá khi toång vaø hieäu cuûa hai soá ñoù.

**II/ Chuẩn bị**

- Bảng phụ viết sẵn đề bài tập

**III/ Các hoạt động dạy - học:**

**1. Kiểm tra bài cũ:**

- GV gọi 3 HS gồm 3 đối t ượng lên bảng y/c HS làm các bài tập 1,2 ở tiết 38

**2. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi 3 HS lên bảng y/c làm các bài tập của tiết 38  - Nêu mục tiêu bài học  **2. Luyện tập**  Bài 1**(a)** : - GV y/c HS nêu cách thử lại của phép cộng và phép trừ:  + Muốn biết 1 phép cộng làm đúng hay sai ta làm thế nào ?  + Muốn biết phép trừ làm đúng hay sai ta làm thế nào?  - GV y/c làm bài  - GV nhận xét và cho điểm HS  Bài 2 **(dòng 1)**- GV viết lên bảng biểu thức  - GV y/c HS tính giá trị của biểu thức trên  - GV nhận xét và cho điểm HS  Bài 3 : - GV viết lên bảng biểu thức  - Gọi 1 HS đọc đề bài trước lớp  - YCHS nêu cách tính  - GV y/c HS tự làm bài  Bài 4 :  - Bài tập y/c chúng ta làm gì?  - Y/c HS tự làm bài  **3. Củng cố dặn dò:**  **-** GV tổng kết giờ học, dặn dò HS K,G về nhà làm các BTcòn lại  - Và chuẩn bị bài sau “ Góc nhọn, góc tù, góc bẹt ” | - Lắng nghe  - HS suy nghĩ và trả lời  - 2 HSY lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào Vở  - 2 HSTB lên bảng làm bài  - 1 HS đọc  - 2 HSTB lên bảng làm bài  -2 HSTB lên bảng làm bài, |

------------------------------------------------------------

**TẬP LÀM VĂN** : (TCT 15) **LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN**

**I** - **Mục tiêu:**

1. Kiến thức **-** Kể lại được câu chuyện đã học có các sự việc được sắp xếp theo trình tự thời gian (BT3).

2- 2.Kó naêng: Vieát ñöôïc caâu môû ñaàu cho caùc ñoaïn vaên 1,3,4. Keå laïi ñöôïc caâu chuyeän ñaõ hoïc coù caùc söï vieäc ñöôïc saép xeáp theo trình töï thôøi gian.

3- Giaùo duïc: GD HS yeâu lao ñoäng.

**II – Chuẩn bị**

Tranh minh hoạt cốt truyện *Vào nghề*

**III - Các hoạt động dạy - học :**

A) Kiểm tra bài cũ:

- Cho HS đọc bài viết của tiết trước.

+ Nhận xét .

B) Dạy bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài  2. Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS làm bài tập      Bài tập 3: Cho HS thi kể chuyện.  3. Hoạt động 3 : Củng cố - Dặn dò:  - GV hệ thống lại nội dung bài  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - Đọc yêu cầu bài  - Trao đổi, thảo luận, trình bày trên bảng.  - Thi kể giữa các nhóm. |

--------------------------------------------------------------------

***Ngày soạn: Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2019***

***Ngày dạy:Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2019***

**TOÁN** (TCT 39) **GÓC NHỌN - GÓC TÙ - GÓC BẸT**

**I - Mục tiêu** :

1. Kiến thức: - Nhận biết được góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt (bằng trực giác hoặc sử dụng êke).

2- Kó naêng: Bieát söû duïng eâke ñeå kieåm tra goùc nhoïn, goùc tuø, goùc beït.

**II – Chuẩn bị**: Phiếu học tập

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ :

- HS lên bảng làm bài tập

- Nhận xét .

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.  2. Hoạt động 2 : Giới thiệu góc nhọn, góc tù, góc bẹt.  Hình thức : theo lớp bằng SGK  Phương pháp: Đàm thoại  - Gv lần lượt hướng dẫn và giới thiệu HS về nhận biết các góc.  - Rút ra KL:  *+ Góc nhọn bé hơn góc vuông.*  *+ Góc tù lớn hơn góc vuông.*  *+ Góc bẹt bằng 2 góc vuông.*  3.Hoạt động 3: Thực hành  Bài 1: Cho HS nêu yêu cầu, HS quan sát vào các góc, dùng thước êke để đo xem góc nào là góc tù, góc vuông, góc nhọn, góc bẹt.  Bài 2(*Chọn 1 trong 3 ý*)  - GV vẽ hình lên bảng  + Kèm cặp HS yếu kém biết cách làm và hướng dẫn sửa chữa bài.  Ý còn lại HS khá giỏi  4.Hoạt động 4 : Củng cố, dặn dò  - Tổng kết giờ học. | A  0  B  Góc nhọn đỉnh 0, cạnh OA, OB  M  0 N  Góc tù đỉnh 0, cạnh 0N và 0M    C  0 D  Góc bẹt đỉnh 0 , cạnh 0C; 0D  M AMN là góc nhọn  A  N I PQI là góc tù  P Q    XEY là góc bẹt    X E y |

--------------------------------------------------------------

**TẬP LÀM VĂN**: (TCT 16) **LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN**

**I** - **Mục tiêu :**

1. Kiến thức. Nắm được trình tự thời gian để kể lại đúng nội dung trích đoạn kịch *Ở vương quốc tương lai* (BT1)

2. Bước đầu nắm được cách phát triển câu chuyện theo trình tự không gian qua thực hành luyện tập với sự gợi ý cụ thể của GV (BT2, BT3).

Kó naêng: kĩ năng phaùt trieån caâu chuyeän theo trình töï khoâng gian qua thöïc haønh luyeän taäp vôùi söï gôïi yù cuï theå cuûa GV ( BT2, 3).

**II – Chuẩn bị**

**III - Các hoạt động dạy - học :**

A) Kiểm tra bài cũ:

+ Cho HS kể lại câu chuyện tiết TLV trước.

+ Nhận xét .

+ Nhận xét chung.

B) Dạy bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài  2. Hoạt động 2 : Hướng dẫn HS làm bài tập 1,2,3 SGK.  Bài 1: HS đọc yêu cầu, hướng dẫn, gọi HS khá làm mẫu, chuyển thể lời thoại giữa Tin- tin và em bé thứ nhất từ ngôn ngữ kịch sang lời kể.  - Cho HS thi kể. Cả lớp và giáo viên nhận xét.  Bài 2: Hs đọc yêu cầu, hướng dẫn HS hiểu đúng yêu cầu của bài, từng cập HS suy nghĩ, tập kể câu chuyện theo trình tự không gian.  Bài 3: Nêu yêu cầu, ghi bảng so sánh hai cách mở đầu hai đoạn 1,2. HS nhìn bảng phát biểu ý kién.  - Chốt lại lời giải đúng.  3. Hoạt động 3 : Củng cố  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  -Lắng nghe  - Từng cặp HS đọc trích đoạn Ở vương quốc tương lai, quan sát trinh minh hoạ trong sách, suy nghĩ, tập kể lại câu truyện theo trình tự thời gian, không gian.  - HS phát biểu. |

------------------------------------------------------------

**ĐỊA LÝ :** (TCT 8) **HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở TÂY NGUYÊN**

**I - Mục tiêu**:

1. Kiến thức:- Nêu số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân ở Tây Nguyên:

+ Trồng cây công nghiệp lâu năm (cao su, cà phê, hồ tiêu, chè…)trên đất ba dan.

+ Chăn nuôi trâu bò trên đồng cỏ.

- Dựa vào các bảng số liệu biết loại cây công nghiệp và vật nuôi được nuôi, trồng nhiều nhất ở Tây Nguyên.

- Quan sát hình, nhận xét về vùng trồng cà phê ở Buôn Ma Thuột.

2- Kó naêng: Neâu ñöôïc moät soá hoaït ñoäng saûn xuaát chuû yeáu cuûa ngöôøi daân ôû Taây Nguyeân: 3- 3.Giaùo duïc HS yù thöùc baûo veä taøi nguyeân thieân nhieân.

**II – Chuẩn bị:**

- Bản đồ Địa lý tự nhiên Việt Nam

**III - Các hoạt động dạy - học** :

A) Kiểm tra bài cũ : Bài “ *Một số dân tộc ở Tây Nguyên* ” và trả lời câu hỏi SGK.

- Nhận xét chung.

B) Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.  2. Hoạt động 2: Trồng cây công nghiệp trên đất ba dan . Làm việc theo nhóm dựa vào kênh chữ và kênh hình ở mục 1 thảo luận:  - Kể tên những cây trồng chính ở Tây Nguyên?  - Tại sao ở Tây Nguyên lại thích hợp cho việc trồng cây công nghiệp?  - Giới thiệu tranh, ảnh vùng trồng cây cà phê ở Buôn Ma Thuột.  + KL: *Tây Nguyên có những vùng đất ba dan rộng lớn, có những vùng chuyên trồng cây công nghiệp lâu năm. Đó là những cây trồng có giá trị xuất khẩu cao.*  3. Hoạt động 3: Chăn nuôi trên đồng cỏ.  - Yêu cầu HS đọc mục 2 và bảng số liệu trong SGK và trả lời câu hỏi:  - Kể tên những vật nuôi chính ở Tây Nguyên?  - Dựa vào bảng số liệu, hãy cho biết con vật nào được nuôi nhiều ở Tây Nguyên?  + KL: *Tây Nguyên có những đồng cỏ xanh tốt, thuận lợi để phát triển chăn nuôi trâu, bò. Ngoài ra ở đây còn nuôi và thuần dưỡng voi để chuyên chở người, hàng hoá…*  4. Hoạt động 4: Củng cố.  - Đặt câu hỏi để rút ra kết luận như phần ghi nhớ SGK trang 89.  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - Tự đọc trong SGK và thảo luận trả lời các câu hỏi.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - HS đọc  - Tìm hiểu và trình bày trước lớp.  - Lớp nhận xét, bổ sung .  - HS khá giỏi biết thuận lợi khó khăn của điều kiện đất đai, khí hậu đối với việc trồng cây công nghiệp và chăn nuôi trâu bò ở Tây Nguyên giữa thiên nhiên với HĐ sản xuất  - HS đọc  - HS trả lời  - Đọc ghi nhớ |

-------------------------------------------------------------------

**LỊCH SỬ** : (TCT 8) **ÔN TẬP**

I- **Mục tiêu** :

1. Kiến thức:- Nắm được tên các giai đoạn lịch sử từ bài 1 đến bài 5:

+ Khoảng năm 700 TCN đến năm 179 TCN: Buổi đầu dựng nước và giữ nước.

+ Năm 179 TCN đến năm 938:Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập.

- Kể tên những sự kiện lịch sử tiêu biểu về:

+ Đời sống người Lạc Việt dưới thời Văn Lang.

+ Hoàn cảnh, diễn biến và kết quả của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

+ Diễn biến và ý nghĩa của chiến thắng Bạch Đằng.

2- Kó naêng: Keå laïi moät soá söï kieän tieâu bieåu veà : ñôøi soáng ngöôøi Laïc Vieät döôùi thôøi Vaên Lang, hoaøn caûnh dieãn bieán, keát quaû cuûa cuoäc khôûi nghóa Hai Baø Tröng, dieãn bieán vaø yù nghæa traän Baïch Ñaèng.

3- Giaùo duïc HS loøng töï haøo daân toäc.

II – **Chuẩn bị**

- Phiếu học tập.

III- **Các hoạt động dạy - Học** :

A) Kiểm tra bài cũ:

- Bài: *Chiến thắng Bạch đằng do ngô Quyền lãnh đạo* và trả lời câu hỏi SGK.

- Nhận xét .

B) Dạy bài mới :.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| 1) Hoạt động 1 : Giới thiệu bài.  2) Hoạt động 2 : Làm việc theo nhóm  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm ghi nội dung của mỗi giai đoạn theo thời gian.    + KL: *Giai đoạn 1 bắt đầu từ khoảng 700 năm TCN cho đến 179 TCN ; Giai đoạn 2 từ 179 TCN cho đến năm 938*.    3) Hoạt động 3 : Làm việc cả lớp  - Yêu cầu HS đọc SGK và nội dung của bài để ghi các sự kiện tương ứng với thời gian.  - Nhận xét.  4) Hoạt động 4 : Làm việc cá nhân.  - HS đọc và làm theo yêu cầu của mục 3 trong SGK  5) Hoạt động 5 : Tổng kết  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - Thảo luận .Đại diện nhóm trình bày kết quả. Sau đó các nhóm khác bổ xung  - Tìm hiểu và trình bày kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Tự đọc trong SGK và trình bày. Các em khác bổ sung |

----------------------------------------------------------------------